



Matematik på stan

ST 20: TALJAKTEN (LM)

Matematiskt innehåll:

Tals värde och förhållande till varandra på tallinjen

Centralt innehåll ur kursplanen som berörs:

Åk 1-3:

Naturliga tal och deras egenskaper samt hur talen kan delas upp och hur de kan användas för att ange antal och ordning.

Åk 4-6:

Tal i bråkform och decimalform och deras användning i vardagliga situationer.

Materiel:

Papper (lappar ca 10x10cm), penna och skrivunderlägg

Långt rep

Klädnypor

Uppgift:

Vi letar tal i omgivningen och sätter sedan upp dem i ordning på en tallinje.

Dela in eleverna i mindre grupper eller parvis. Nu gäller det att läsa på hus, skyltar, bilregistreringsnummer m.m. och hitta olika tal. För de äldre eleverna kan uppgiften t.ex. vara att hitta tal med decimaler.

Varje tal gruppen hittar skriver de ner på en lapp. Alltså ett tal per lapp. När man har hittat en lapp, sätter man upp lappen i rätt storleksordning på repet (som ni knutit upp mellan två stolpar eller träd) med hjälp av en klädnypa. Stå där som vuxen och var med i diskussionen om det behövs. Ibland behövs man justera och flytta lite på lapparna som redan sitter där.

Sedan ger sig gruppen ut på jakt efter ett nytt tal.

Återsamla gruppen efter ett tag.

Läs upp talen högt tillsammans, från vänster till höger, och kontrollera att de hamnat i storleksordning från det minsta till det största talet. Hjälps åt att justera om det behövs.

Nu är det dags att placera lapparna rätt på tallinjen! Du kan ha med alla lappar eller begränsa till t.ex. talen 0-20. Välj det som passar din grupp bäst.

Här gäller det att få rätt avstånd mellan talen. Alla talen kanske inte finns med, och då måste vi lämna luckor. Ta först bort alla lappar från repet och hjälps sedan åt i klassen att sätta upp dem på tallinjen tills ni blir nöjda. Diskussionerna under arbetets gång är värdefulla!

Att tänka på:

Låt eleverna själva resonera sig fram till var de ska sätta sina lappar. Låt dem prova sig fram.

Stötta med frågor som hjälper dem vidare om det behövs.

För de yngsta kan du naturligtvis begränsa jakten till t.ex. en- och tvåsiffriga tal, men stora tal brukar fascinera yngre barn så det är roligt att ha med dem. Begränsa i så fall när ni jobbar med tallinjen.