

- **Livet förr och nu**

Syfte

Historia använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten och utvecklingslinjer,

Sambällskunskap reflektera över hur individer och samhällen formas, förändras och samverkar,

Centralt innehåll

SO 1-3

Att leva tillsammans Skildringar av livet förr och nu i barnlitteratur, sånger och filmer, till exempel skildringar av familjeliv och skola. Minnen berättade av människor som lever nu.

Kristendomens roll i skolan och på hemorten förr i tiden.

Livsfrågor med betydelse för elever, till exempel gott och ont, rätt och orätt, kamratskap, könsroller, jämställdhet och relationer.

Hemortens historia. Vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om barns, kvinnors och mäns levnadsvilkor under olika perioder.

Tidslinjer och tidsbegreppen dåtid, nutid och framtid

Svenska 1-3:

Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspekar, såväl med som utan digitala verktyg.

Handstil och att skriva med digitala verktyg.

Texter som kombinerar ord och bild

Bedömning

Du ska visa att du kan :

-ge exempel på hur man levde förr i tiden.

-berätta om hur det var att gå i skolan för 100 år sedan

-jämföra och berätta om skillnader med hur det var att leva förr och hur det är att leva nu.

Arbetsätt

- Vi ser på filmer från SLI och diskuterar innehållet.

- Vi samtalar om "Leksaker förr" och leksaker du använder nu

- Vi tittar på ett avsnitt ur Alla vi barn i Bullerbyn och Madicken och samtalar om innehållet

- Vi provar någon lek som man lekte förr ex. Sista paret ut

-Du får dokumentera i en egen bok om Livet förr

-Du får göra ett Venn-diagram för att jämföra livet förr och nu

-Du får göra en egen tidslinje

Begrepp

Dåtid, nutid, framtid, tidslinje, jämföra, kateder, sträng, olydig, psalmer, bad en bön, barnjungfru, fattiga, potatislov, skamvrå, griffeltavla