

Medicinsk bedömning, hälsobesök hos skolsköterska - vägledning

När ska mallen användas?

- I alla ärenden där det görs en fyrkompetensutredning som underlag för prövning av om barnet/eleven har rätt att tas emot i grund- eller gymnasiesärskolan.

Att fylla i mallen

- Läs igenom och bekanta dig med mallen innan du börjar fylla i den.
- Använd denna beskrivning som stöd när du fyller i mallen.
- Använd de rubriker och underrubriker som finns i mallen och fyll i information under rätt rubrik.

Börja med att ange barnets/elevens personnummer, namn, förskola/skola, avdelning/klass.

Ange också ansvarig utredare med namn, titel och telefonnummer.

I det följande anges vad som ska fyllas i under respektive rubrik i bedömningsmallen. Inga rubriker får tas bort eller flyttas.

Anledning till utredning

Välj en av de kursiverade meningarna i mallen.

Den andra meningen är förutbestämd.

För barn i förskolan välj ”Barnet har trots särskilt stöd svårt att tillgodogöra sig verksamheten i förskolan”.

För elever i skolan (inklusive förskoleklassen) välj ”Barnet har trots extra anpassningar och särskilt stöd svårigheter att fullgöra sin skolgång”.

Bedömningens syfte

Är förutbestämt.

Frågeställning

Är förutbestämt.

Genomförande

Beskriv när hälsobesöket ägt rum, hur den gått till samt vilka som har medverkat. Det måste framgå om tolk har använts.

Hälsobesök

Beskrivs barnets hälsa utifrån vad som framkommer vid besöket. Använd nedan rubriker.

Längd

Vikt

Social bakgrund

Hur ser familjen ut? Uppväxtförhållanden? Boende?

Nutrition

Äter barnet frukost? Äter barnet maten i skolan och hemma? Är det något barnet inte äter?

Elimination

Hur fungerar det?

Sömn

Hur fungerar den?

Aktivitet/intressen

Vad gör barnet på rasterna? Har barnet några intressen eller någon annan aktivitet på fritiden?

Den psykosociala situationen

Hur ser det ut med kamratrelationer? Hur fungerar samspelet med andra barn och vuxna i skolan och på fritiden? Finns det vuxna som barnet känner tillit till och kan prata med?

Kunskap/utveckling/miljö

Hur fungerar det i skolan? Har barnet lätt eller svårt för något ämne? Hur trivs barnet i skolan?

Kommunikation

Hur kommunicerar barnet? Är barnet pratglad eller tystlåten?

ADL

Vad klarar barnet av i vardagen? Vad behöver barnet hjälp med?

Frånvaro

Har barnet haft frånvaro från skolan? Varför?

Stödinsatser

Beskriv om barnet har några stödinsatser i skolan eller i hemmet samt vad dessa består i.

Välbefinnande

Hur beskriver barnet att det mår? Finns det något som är jobbigt? Hur upplever barnet syn och hörsel? Har barnet problem med eventuell smärta?

Övrigt

Ange om det framkommer något annat av relevans för den medicinska bedömningen.

Sammanfattning

Sammanfatta uppgifterna som framkommit. Finns det något som är extra väsentligt att ta hänsyn till vid den slutliga bedömningen?

Ansvarig för den medicinska bedömningen

Ange datum, namn och titel. Underteckna bedömningen när den skrivits ut.

För frågor om mallen, kontakta Åsa Borulf eller planerare vid Myndighetsverksamheten.