

Förslag (i urval) på hur förstelärarnätverket kan arbeta med ökad måluppfyllelse med fokus på de elever som inte uppnår en gymnasieexamen eller ett samlat betygsdokument.

- Bjud in förstelärare från grundskolorna som lyckas med 100% måluppfyllelse (gymnasiebehörighet).
- Språkutvecklande arbetssätt: litteratur, gästföreläsare, goda exempel från kommunen. Detta gynnar nyanlända, socioekonomiskt utsatta, NPF-elever, språkstörning/dyslexi och studieovana hem.
- Träffar i ämnesgrupper (t.ex. 54-gruppen)
- Inkludering.
- Mer kollegialt lärande i fokus.
- Alla pedagoger i nätverket läser Åsa Hirschs bok *Formativ Undervisning* och är drivande i att leda pedagoger på våra respektive gymnasieskolor, som också läser boken. Säkerställa att all personal får göra "samma resa". Med hjälp av boken kan vi få verktyg att undersöka varför elever lär sig och utveckla goda exempel på bra undervisning som har sin grund i beprövad erfarenhet.
- Anpassningar - hur jobbar vi med individuella anpassningar på skolorna? Hur jobbar vi med gruppen när eleverna får individuella anpassningar?
- Digital utveckling och hjälpmedel
- Skapandet av en skolkultur där det är "fint" att lära sig.
- Ta del av den senaste forskningen som hjälper eleverna att nå bättre måluppfyllelse