**Pedagogisk bedömning – barn i förskolan**

Barnet

Personnummer, förnamn, efternamn, förskola, avdelning

Ansvarig utredare

Förnamn, efternamn, profession, telefonnummer

Anledning till enhetlig utredning

Barnet har trots stödinsatser svårt att nå utbildningens mål i förskolan. För att förstå orsaker till detta genomförs en enhetlig utredning bestående av pedagogisk, psykologisk, medicinsk och social bedömning.

Bedömningens syfte

Syftet med denna pedagogiska bedömning är att ge en allsidig och realistisk bild av barnets förutsättningar att klara kriterier för bedömning i grundskolan.

Frågeställning

Vilka förutsättningar har barnet att med stödinsatser (extra anpassningar och särskilt stöd) klara kriterier för bedömning för årskurs 3 i grundskolan utifrån barnets förutsättningar för utveckling och lärande?

Genomförande

Beskriv under vilken period som den pedagogiska bedömningen har genomförts, hur den har genomförts och vilka som har medverkat. Har en tolk använts måste det framgå.

Historik

Förskolehistorik

Ge en kortfattad beskrivning av barnets historik i förskolan.

Tidigare gjorda utredningar

Beskriv vilka tidigare utredningar som har gjorts.

**Utredning**

Ansvarig verksamhet:

Typ av utredning:

Namn och profession på ansvarig utredare:

Datum då utredningen genomfördes:

Har utredning av barnets behov av särskilt stöd gjorts?

Ja [ ]  Nej [ ]

Ansvarig utredare:

Profession:

Datum:

Finns aktuell handlingsplan?

Ja [ ]  Nej [ ]

Ansvarig för handlingsplanen:

Profession:

Datum:

**Förutsättningar och insatser på förskolenivå och gruppnivå**

Förutsättningar

Beskriv de förutsättningar som finns på förskolenivå och gruppnivå. Hur gynnar eller hindrar förutsättningarna barnets delaktighet, lärande och utveckling?

Insatser

Beskriv även om insatser gjorts på förskolenivå och gruppnivå. På vilket sätt har dessa insatser gynnat barnets delaktighet, lärande och utveckling?

Barnets förutsättningar för lärande och utveckling

Summering av barnets behov i relation till lärmiljön

Sammanfattande beskrivning av barnets behov och hur det visar sig i den pedagogiska, sociala och fysiska lärmiljön.

Stödsinstaser som har getts barnet

Beskriv vilka kompensatoriska stödinsatser som getts barnet. Beskriv även i vilken omfattning stödinsatserna har getts samt hur länge.

På vilket sätt har stödinsatserna påverkat barnets utveckling och lärande?

Vilken skillnad har stödinsatserna gjort för barnets utveckling och lärande? Hur har det visats sig? Hur kan barnet tillgodogöra sig undervisningen med hjälp av stödinsatserna?

Barnets kunskaper inom respektive område

Beskriv vad barnet kan med hjälp av stödinsatser. Här ska fokus vara på att lyfta fram det som barnet kan.

**Kommunikation/språk**

**Matematik**

**Natur och teknik**

**Fantasi/föreställningsförmåga**

**Motorik/kroppsuppfattning**

**Samarbete/konflikthantering**

**Barnets och vårdnadshavares uppfattning**

Barnets uppfattning om sin förskolesituation

Det är viktigt att barnet ges möjlighet att få beskriva hur hen upplever sin situation på förskolan. Här rekommenderas du att ta hjälp av vägledningen.

Om barnet av någon anledning inte har fått möjlighet att ge sin egen uppfattning om sin förskolesituation måste detta framgå i texten. En beskrivning måste finnas om varför barnet inte har deltagit.

Vårdnadshavares uppfattning om barnets förskolesituation

Beskriv vårdnadshavares uppfattning av barnets behov, förmågor och situation på förskolan.

Övrig information av betydelse

Ange om det finns ytterligare information som är av betydelse för den pedagogiska bedömningen, exempelvis frånvaro.

Kommunicering

Beskriv på vilket sätt och när den pedagogiska bedömningen har kommunicerats med vårdnadshavare. Beskriv även vårdnadshavares synpunkter på bedömningen.

Analys

För att kunna göra en bedömning ska de förutsättningar som getts barnet i relation till barnets egen sårbarhet analyseras. Ta gärna hjälp av vägledningen i analysarbetet.

Bedömning

[ ]  Barnet saknar förutsättningar att med stöd klara kriterier för bedömning av
 godtagbara kunskaper i slutet av årskurs 3.

[ ]  Barnet har förutsättningar att med stöd klara kriterier för bedömning av godtagbara kunskaper i vissa ämnen i slutet av årskurs 3.
*Ange i vilka ämnen:*

Ansvarig för den pedagogiska bedömningen

Örebro den \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Namn, profession