**FÖRDJUPAD, SKRIFTLIG BEDÖMNING I HISTORIA, ÅR 9**

I fall där ett icke godkänt betyg sätts i ett avslutat ämne ska en skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i ämnet ges. Av bedömningen får också de stödåtgärder som har vidtagits framgå. Bedömningen ska undertecknas av läraren (SL 2010:800, 10 kap. 22§).

**Elev:**       **Personnummer:**       **Skola:**

**Undervisande lärare:      Tfn:      Mail:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Eleven visar **grundläggande** kunskaper om händelser, aktörer och förändringsprocesser under olika tidsperioder samt om historiska begrepp. Till detta hör att eleven visar kunskaper om särskilt centrala historiska skeenden, däribland Förintelsen. Eleven för **enkla**resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och av människors levnadsvillkor och handlingar i förfluten tid. Eleven för **enkla** resonemang om kontinuitet och förändring utifrån några långa historiska linjer. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven ställer frågor till historiska källor och för **enkla** resonemang om vad källorna kan berätta om det förflutna samt om källornas relevans och trovärdighet. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |
| Eleven för **enkla** resonemang om hur historia kan brukas i olika sammanhang och för olika syften. | [ ] Uppnår inte[ ]  Uppnår | Kommentar:      |