



Välkomna till

Från fytoplankton till vattnets kretslopp

En vattenlektion för åk 4-6 ca 120 min



Vad roligt att du och din klass tar ett steg för hållbar utveckling! För att besöket ska bli så givande som möjligt är det bra att sätta in det i större ett sammanhang och förbereda eleverna. ”Från fytoplankton till vattnets kretslopp” är en lektion som ger kunskap om vatten såväl som global- och lokal vattenhantering. Ni får stoff som är viktiga pusselbitar i lärandet för hållbar utveckling.

Förberedelser

För att ni ska få en så bra och lärorik upplevelse som möjligt är det bra om ni förbereder klassen inför besöket genom att berätta om lektionsupplägget, att det är en *lektion* ni ska på även om den är annorlunda, samt gå igenom ”Vattenordlistan”. Vi kommer att vara i Kretsloppslandets välkomstrum, i utställningen om vatten och i labbet. Övriga delar av Tekniska kvarnen får eleverna besöka under en helg eller ett skollov.

Innan ni kommer: dela in klassen i två halvkor (för klasser fler än 15 elever). Klasshalvorna ska sedan få jobba uppdelade i fyra smågrupper, både i labbet och i utställningen. Det är bra om eleverna känner till grupperna i förväg.

Informera oss om någon i gruppen har speciella behov.

Lektionens upplägg

Lektionstid ca 120 minuter.

Välkomstrummet ca 35 min: Här ser vi bilder, film och samtalar om vatten och avlopp i helklass.

Utställningen ca 35 min: Halvklassen är indelad i fyra grupper för att lösa olika kunskapsuppdrag.

Labbet ca 35 min: Här gör vi både experiment i smågrupper och gemensamt i halvklass.

Den grupp som startat i utställningen byter till labbet och vice versa efter ca 35 minuter.

Efter besöket får ni mejl med svar på frågorna i grupparbetet och ett mejl med en länk till utvärdering av lektionen från bokningssystemet.

Lektionens syfte och mål

- Att ge eleverna förståelse för vatten som naturresurs.
- Att ge eleverna en bild av Örebro kommuns vattenhantering.
- Att eleverna får fundera över värderingar och val för en hållbar utveckling.

Att diskutera och ta reda på mer

Här kommer några exempel på arbetsområden eller frågeställningar som ni kan arbeta vidare med under en längre tid både innan och efter besöket:

- Vad kan du göra för att minska vattenförbrukningen?
- Mät din vattenförbrukning under ett dygn.
- Leta efter miljömärkta tvätt-, disk och rengöringsmedel hemma.
- Hur kan du göra för att minska fulspolningen?
- Gör en kampanjaffisch mot fulspolning!
- Hur mycket vatten går det åt vid tillverkning av kläder, mat...?
- Utforska varför det finns gift i nya kläder.
- Intervjua en pensionär om hur det var förr när det gäller vatten i hemmet.
- Designa ett bra system, så att det blir lätt att återanvända vatten i hemmet.
- Veckans miljööutmaning, ny för varje vecka.



Med vänliga hälsningar
Mita Moberg & Mattias Drejby
Teknik- och miljöpedagoger
Teknisk- och serviceförvaltningen, Örebro kommun
070-355 14 79 & 070-515 14 35
Tekniska kvarnen 019-21 21 83



ÖREBRO