



Bli sopsmart

En miljölektion för åk 3 ca 90 min



Vad roligt att du och din klass har tar steg för hållbar utveckling! För att ert besök ska bli så givande som möjligt är det bra att sätta det i ett större sammanhang och förbereda eleverna. Vi hoppas att lektionen ska inspirera till klok avfallshantering och fler besök till Kretsloppslandet både med skolan och familjen.

Förberedelser

För att ni ska få en så bra och lärorik upplevelse som möjligt kan ni förbereda klassen genom att berätta om lektionsupplägget, att det är en *lektion* ni ska på även om den är annorlunda och gå igenom ordlistan. Vi kommer att vistas i Kretsloppslandets välkomstrum, i avfallsutställningen samt genomföra en övning i kafédelen/entrén. Övriga delar av Tekniska kvarnen får eleverna besöka under ett helg- eller lov.

Innan ni kommer: För klasser större än 15 elever - dela in klassen i två halvgrupper. Vi önskar att två personal från er skola som känner eleverna bra är med under lektionen för att vårt upplägg ska fungera.

Möjlig fruktstund på ca 10 min finns det möjlighet till om ni önskar. Ni har då med er egen frukt – ej godis, kakor/kex eller annat smuligt.

Lektionens upplägg

Lektionstid: ca 90 minuter.

När ni anländer kommer klassen att bli indelad i två grupper och genomför lektionen så.

Kort om innehållet:

- **Välkomstrummet:** Här ser vi på bilder, filmer och lär oss om miljö, avfall och nedskräpning.
- **Avfallsutställningen:** Eleverna får upptäcka utställningen själva.
- **Caféet:** Genomför övningen ”Värdefulla sopor”, bland annat om material, sortering, ÅVS och ÅVC.

Efter besöket får ni mejl med tips på material och till en kort lärarutvärdering av lektionen.

Lektionens syfte och mål (se möjliga läroplanskopplingar under hemsidan)

- Att ge eleverna kunskap om vikten av att sortera ut förpackningar.
- Att ge eleverna kunskap om vikten av att sortera ut matavfall.
- Att ge eleverna kunskap om vikten av att sortera ut farligt avfall.

Att diskutera och ta reda på mer

Här kommer några exempel på arbetsområden och frågeställningar, som kan finnas med under en längre tid, både innan och efter studiebesöket:

- Veckans miljöutmaning, ny för varje vecka.
- Vad kan du göra för att minska mängden sopor?
- Varför ska du sortera?
- Varför slänger man skräp i naturen och inte i soptunnan?
- Vad kan ni göra för att minska nedskräpningen?
- Intervjua en pensionär om hur man gjorde förr när det gäller vatten och avfall.
- Hur mycket mat blir avfall på er skola? Hur ska ni kunna minska på det avfallet?
- Hur ser sorteringen ut på er skola? Finns det något förbättringsområde?
- Läxa: hur sorterar ni hemma? Har ni olika sopkärl för olika typer av avfall, förpackningar, material?



Med vänliga hälsningar
Mita Moberg & Mattias Drejby
Teknik- och miljöpedagoger
Teknisk- och serviceförvaltningen, Örebro kommun
070-355 14 79 & 070-515 14 35
Tekniska kvarnen 019-21 21 83



ÖREBRO