



Välkomna på en Miljölektion F-2 - Om vatten, avlopp och avfall



Vad roligt att du och din klass har tagit ett steg för hållbar utveckling! För att besöket ska bli så givande som möjligt är det bra att sätta in det i ett större sammanhang och förbereda eleverna. Miljölektionen ger en kunskap om både vatten, avlopp och avfall. Vi hoppas att lektionen ska inspirera till klok avfallshantering men även fler besök till Kretsloppslandet, med skolan och med familjen.

Förberedelser

För att ni ska få en så bra och lärorik upplevelse som möjligt är det bra om ni förbereder klassen inför besöket genom att berätta om lektionsupplägget och gå igenom valda delar ur ordlistorna, samt att det är en *lektion* ni ska på även om den är annorlunda. Vi kommer att vistas i Kretsloppslandets välkomstrum, utställningarna om avfall och vatten, samt en kort stund i vårt experimentrum "Labbet". Övriga delar av Tekniska kvarnen får eleverna besöka under en helg eller ett skollov.

Innan ni kommer: För klasser större än 15 elever - dela in klassen i två halvror.

Möjlig fruktstund på ca 10 min kan ordnas under lektionen om så önskas. Ni har då med er egen frukt, ej godis, kakor/kex eller annat smuligt.

Informera oss om någon i gruppen har speciella behov.

Lektionens upplägg

Lektionstid: ca 90 minuter

- **Välkomstrummet:** Här ser vi på bilder, filmer och lär oss om miljö, vatten, avfall och nedskräpning. Klassen delas sedan in i två halvror – en miljöpedagog följer med resp. halva.
- **Avfallsutställningen:** Eleverna får upptäcka utställningen själva.
- **Vattenutställningen:** Eleverna får upptäcka utställningen själva.

Avslutning: Vi gör ett kort gemensamt experiment i "Labbet" (om att flyta/sjunka).

Efter besöket får ni mejl med tips på material och en kort lärarutvärdering av lektionen.

Lektionens syfte och mål (se möjliga läroplanskopplingar under hemsidan)

- Att ge eleverna kunskap om vikten av att sortera ut förpackningar.
- Att ge eleverna kunskap om vikten av att sortera ut matavfall.
- Att ge eleverna kunskap om vikten av att sortera ut farligt avfall.
- Att ge eleverna kunskap om vilka tre saker vi får spolar ner i toaletten.

Att diskutera och ta reda på mer

Här kommer några exempel på arbetsområden och frågeställningar, som kan finnas med under en längre tid, både innan och efter studiebesöket.

- Veckans miljöutmaning, ny för varje vecka.
- Vad kan du göra för att minska mängden sopor?
- Varför ska du sortera dina sopor?
- Varför slänger man skräp i naturen och inte i soptunnan?
- Vad kan du göra för att minska nedskräpningen?
- Vad händer om du spolar ner fel saker i toaletten?
- Intervjua en pensionär om hur man gjorde förr när det gäller vatten och avfall.
- Hur mycket mat blir avfall på er skola? Hur ska skolan kunna minska på det avfallet?
- Hur ser sorteringen ut på er skola? Finns det något förbättringsområde?
- Var kommer regnet ifrån?



Med vänliga hälsningar
Mita Moberg & Mattias Drejby
Teknik- och miljöpedagoger
Teknik- och serviceförvaltningen,
Örebro kommun
070-355 14 79 & 070-515 14 35
Tekniska kvarnen 019-21 21 83



ÖREBRO